**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: کارورزی** | **موضوع درس: کلیات بیماریهای شغلی تنفسی** | | | |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماریهای شغلی تنفسی** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: دکتر سید علی علوی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| **مقدمات** | 1. شیوع بیماریهای رایج تنفسی ناشی از کار را بیان کند 2. چگونگی تاثیر پذیری سیستم تنفسی از ذرات محیطی را شرح دهد . 3. روش های تقسیم بندی بیماریهای شغلی را بیان کند . | شناختی | | دانش  ادراک | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | پرسش و پاسخ  (ارزیابی شفاهی پایان دوره )  (امتحان (OSCE |
| **ارزیابی تشخیصی**  **(شرح حال – معاینه )** | 1-تهیه شرح حال با تاکید بر شرح حال تماس های شغلی – محیطی را بیان کند .  2-معاینه بیماران را انجام و شرح دهد . | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش - ادراک  کاربرد -تجزیه و تحلیل -دریافت تقلید – اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | پرسش و پاسخ  (ارزیابی شفاهی پایان دوره )  (امتحان (OSCE |
| **ارزیابی تشخیصی (پاراکلینیک)** | 1. نحوه استفاده از تست های عملکرد تنفسی را شرح دهد 2. موارد بکارگیری از تصویربرداری ریوی را بیان کند 3. موارد استفاده از آزمایشات دیگر را توضیح دهد | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش - ادراک  کاربرد -تجزیه و تحلیل -دریافت تقلید – اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | پرسش و پاسخ  (ارزیابی شفاهی پایان دوره )  (امتحان (OSCE |
| **آشنایی با موارد عمده بیاریهای تنفسی شغلی ناشی از تماس با غبارهای معدنی ، و گازهای سمی** | مکانیسم ایجاد این بیماریها ،علایم و نشانه های آنها و روش های تشخیصی و درمان آنها را بیان کند | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش – درک – کلربرد -تجزیه و تحلیل -ریافت – تقلید اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | پرسش و پاسخ  (ارزیابی شفاهی پایان دوره )  (امتحان (OSCE |
| **پیگیری و پیشگیری** | 1. روش پیگیری بیماران تنفسی شغلی را توضیح دهد 2. روش های پیشگیری بیماریهیای تنفسی شغلی را بیان کند | شناختی  عاطفی | | دانش-ادراک -کاربرد – تجزیه وتحلیل – دریافت - واکنش | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 10 | | پرسش و پاسخ  (ارزیابی شفاهی پایان دوره )  (امتحان (OSCE |
| منابع : کتاب هاریسون | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: بخش- درمانگاه | | | مدت جلسه: یک ساعت | |